

PLA DE TREBALL TERRITORIAL GIRONA Curs 2018/19

Per tal de abordar el proper 2018/19 FaPaC Girona proposa el següent pla de treball on es despleguen les línies generals d'acció aprovades a la darrera Assemblea General i s'intenta donar concreció i resposta a les necessitats més específiques del territori. També s'inclourà en aquest pla de treball els acord presos i les conclusions extretes de l'Assemblea Territorial de Girona del 9 de juny de 2018.

INFLUÈNCIA POLÍTICA I SOCIAL

En el cas de la província de Girona volem posar el focus en continuar treballant com un agent d'influència política i social a partir d'accions i campanyes concretes per tal de reivindicar les necessitats i la manca de compromís per part del Departament a donar solucions a aspectes que ja són crònics a la província.

- 1. Infraestructures i recursos digitals:** Som una de les províncies amb el número més elevat de centres amb o íntegrament en mòduls prefabricats, alguns dels quals ja porten 14 anys esperant un concreció per part del Departament. Aquest fet demostra una manca de intenció i de compromís real per tal d'abordar aquest tema i proposar solucions per part de l'Administració. També volem vetllar perquè es doti els centres públics amb els materials informàtics suficients per a l'adquisició de les competències digitals segons el DECRET 119/2015 de 23 de juny d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària i aturar la dependència crònica dels recursos econòmics de les AMPA per a aquestes dotacions. Cal continuar demanant al Departament d'Ensenyament que prioritzi a la seva agenda política posar fil a l'agulla en aquests fets i que destini els recursos necessaris allà on hi ha més necessitats.

Com ho volem fer?

- Localitzar, quantificar i fer seguiment dels centres afectats per aquestes problemàtiques per tal d'afavorir el treball en xarxa i la reivindicació conjunta i seguir donant suport a les plataformes ja existents a diversos municipis que defensen aquesta reivindicació.
- Fent arribar al Departament d'Ensenyament i Serveis Territorials propostes i demandes concretes per tal d'incidir en la política educativa.

- 2. Innovació a secundària:** Volem continuar convidant a la reflexió i el debat a més d'eixamplar la base de persones que puguin estar interessades i aportar en aquest tema. Creiem que la innovació educativa pot ser una eina que supprimeixi d'arrel l'incipient segregació pedagògica que pot aparèixer pels diferents perfils socio-econòmics que existeixen a l'escola pública i que dificultaria poder desenvolupar projectes d'innovació en les mateixes condicions.

Com ho volem fer?

- Organitzant una nova jornada de secundària i consolidar-la com un acte habitual i de referència cada curs on es puguin trobar els integrants de la comunitat educativa (Alumnes, Famílies, Centre i Entorn) que vulguin impulsar i articular un veritable canvi en el model educatiu.
- Consolidar el grup motor que va començar a treballar el darrer curs i on es troben representats el diferents actors de la comunitat educativa

- Proposar un model educatiu a partir de conèixer de primera mà experiències d'èxit educatiu a centres de la província on la innovació ha servit com a una eina de participació i lluita contra la segregació escolar

3. Menjadors escolars: A partir del debat i la mobilització que s'ha generat arreu del territori durant aquest curs fruit que alguns Consells Comarcals vulguin retirar la gestió del servei a les AMPA, volem aprofitar aquesta dinàmica reivindicativa que s'ha esdevingut i sumar esforços. Volem teixir xarxes per tal de que les AMPA i les famílies puguin tenir un paper actiu i vinculant en la gestió d'aquest servei.

Com ho volem fer?

- Generant una comissió específica de treball territori que pugui treballar conjuntament amb les coordinadores i plataformes que s'han generat a partir de la problemàtica en la gestió.
- Recollir les bones pràctiques dels models de gestió que porten les AMPA per tal generar coneixement col·lectiu i facilitar la construcció d'un nou model on s'implementin aquestes pràctiques que posen mirada i rellevància no només en el fet alimentari sinó en el fet pedagògic i s'integri en els projectes educatius dels centres.

EIX DE SUPORT ASSOCIATIU

Donar suport, assessorament i acompanyament a les AMPA és una garantia per a que aquestes s'identifiquin amb l'activitat i accions de la FaPaC. És també prioritari ampliar l'equip de voluntaris i establir contacte amb les coordinadores locals d'AMPA.

Com ho volem fer?

- Potenciant la creació i consolidació de les coordinadores per zones escolars a partir del suport tècnic necessari.
- Detectant i fent un acompanyament d'aquelles AMPA en entorns més vulnerables o amb dificultats concretes per tal d'afavorir la seva autonomia i consecució d'objectius.
- Realitzant en alguns territoris 2 trobades comarcals d'AMPA centrades en temes concrets d'interès compartit per tal de reforçar l'acció conjunta i transversal al territori